


La fiche du scripteur

Je fais ce texte pour : _____

Je pense à mon texte :

Je rédige mon texte.
 Je révise et je corrige mon brouillon.
 Mon professeur corrige mon brouillon.
 Je corrige de nouveau.
 Je fais la mise en page.
 Mon professeur vérifie le tout.



CHOIX DES IDÉES

Pertinence du contenu

intention d'écriture respect du sujet
 souci de tenir compte du ou des destinataires

Qualité des informations

claires exactes suffisantes originales

ORGANISATION DES IDÉES

Cohérence du texte

ordre chronologique ordre logique
 temps des verbes organisateurs textuels

Présentation du texte

structure découpage

Liens entre les phrases

mots de relation mots de substitution

FORMULATION DES IDÉES




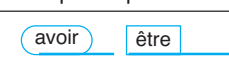
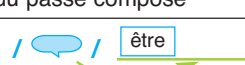

Structures des phrases

correctes variées

Choix du vocabulaire

correct varié précis évocateur

PHRASE ET PONCTUATION	
P1	Point (. ? !) ne ... →
P2	Virgule (,)
P3	Marques du dialogue (: «» — , ,)
P4-6	Mots de relation

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE	
GN	Accords dans le groupe du nom 
V	Accords du verbe avec son sujet 
V1	Conjugaison des temps simples 
V3	Conjugaison du passé composé 
V4	Attribut du sujet 
PP	Participe passé avec «être» 

ORTHOGRAPHE D'USAGE	
O1	Majuscule
O2	Adverbe en -ment et participe présent
O3	Apostrophe
O4	Trait d'union
O6	Homophone
	Nombre de mots dans le texte

UTILISATION DES TECHNIQUES	
	Outils de référence *
	Méthode d'autocorrection du brouillon
	Mise en page
	Copie exacte

Appréciation globale :
